

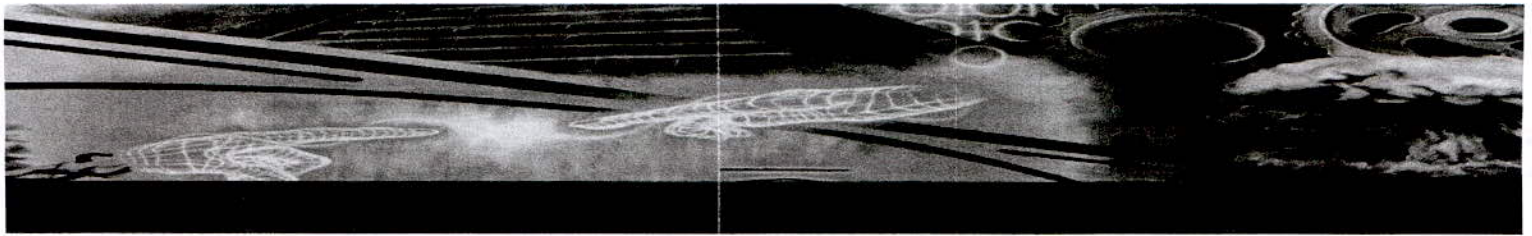
PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes			Actualización: Agosto 2012		
Asignatura: Inglés III					
Clave: LEC03	Semestre: 3	Créditos SATCA: 5	Academia: Idiomas		
Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades					
Horas por semana: Teoría: 2		Práctica: 2	Trabajo independiente ¹ : 1.3	Total: 5.3	Total al Semestre (x18): 97

Instrucción. Ver anexo 2 "Módulos formativos básicos, especializantes e integrador".

Módulo formativo				
Lenguas Extranjeras				
Semestre	Nombre de asignatura	Competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
1	Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.	- Elaboración de su Currículum Vitae en Inglés. - Simulacro de una Entrevista de Trabajo. - Aprobación de un examen de inglés global con resultado B2 o más de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	- Currículum Vitae elaborado sin errores gramaticales y con los componentes necesarios que requiere el mercado laboral. - Comunicación clara y fluida al contestar las preguntas de entrevista. - Calificación de examen de inglés aceptable por el mercado laboral.
2	Inglés II			
3	Inglés III			
4	Inglés IV			
5	Inglés V			
6	Inglés VI			
7	Inglés VII			

¹ Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.



Perfil deseable docente para impartir la asignatura

Carrera (s): Licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o segunda lengua, o Licenciatura en idiomas o si cuenta con otra licenciatura distinta deberá estar certificado en Teacher training course y/o diploma TKT y experiencia comprobable.

- ✓ Experiencia profesional relacionada con la materia.
- ✓ Experiencia docente mínima de dos años.
- ✓ Grado académico, mínimo Maestría relacionada con el área de conocimiento.

Competencia de la asignatura

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y logra comunicarse a la hora de hacer tareas simples y cotidianas y escribe mensajes sencillos.

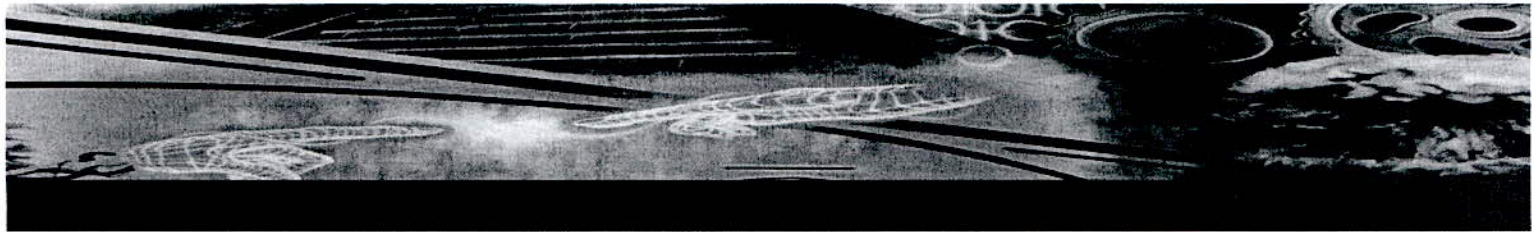
Aportación a la competencia específica		Aportación al perfil de egreso institucional	Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad
Saber	Saber hacer	Saber ser	
Identifica el tiempo futuro con will y be going to y el tiempo pasado continuo. Distinguir el tiempo pasado simple, pasado continuo y pretérito perfecto. Identificar voz pasiva en presente, el condicional real en futuro y voz pasiva en pasado.	Es capaz de predecir acontecimientos acerca del futuro y comparar cosas y situaciones. Puede sostener conversaciones utilizando diversos tiempos verbales.	-Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se Comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.	Presentación oral y escrita en la cual el alumno use los diversos tiempos verbales.

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the initials 'ASB' with an arrow pointing to the table.]

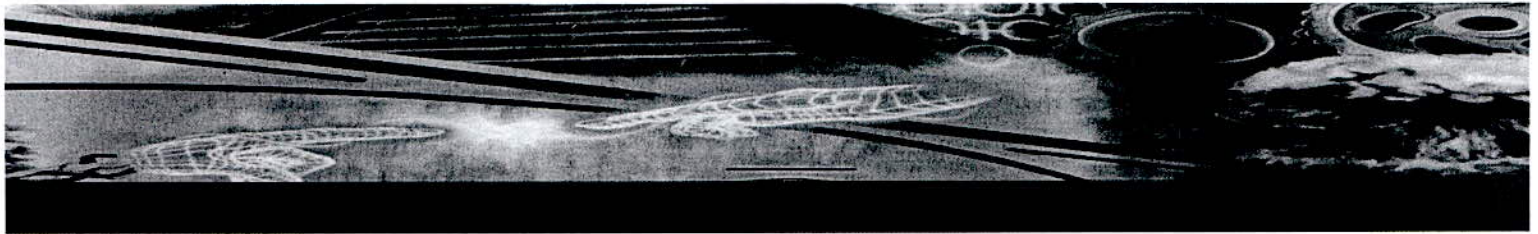
[Handwritten mark in blue ink, possibly a checkmark or signature.]

DESGLOSE ESPECÍFICO POR CADA UNIDAD FORMATIVA

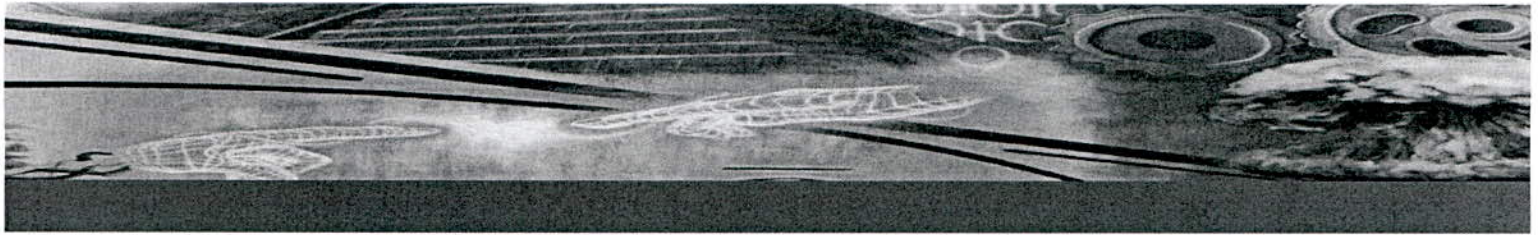
Número y nombre de la unidad: 1. Predicciones	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 13 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	<ul style="list-style-type: none"> • Posee la habilidad de expresar de forma oral y escrita predicciones del futuro. • Participa en conversaciones simples y sencillas acerca de experiencias de vida.
Objetivos de la unidad	Identifica la estructura y uso del tiempo futuro usando "will" y "be going to" para predecir. Conversa y escribe acerca de predicciones y experiencias de vida. Es Capaz de trabajar en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Reconoce y utilizar estructura gramatical correcta. ↓ Saber hacer: Se comunica fluida y correctamente planes y predicciones. ↓ Saber ser: -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Acredita examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso Vocabulario de Aula. 2. Comparación de "be going to" "will" para futuro y predicciones. 3. Repaso de Tiempos verbales: Presente Simpe Presente Continuo Pasado Simple Pretérito Perfecto 4.- Repaso de Comparativos. 5.-Repaso de Superlativos.
Fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"> 1 Johannsen, Kristin L. World English 1 and 2 HEINLE CENGAGE Learning 2010 2 British Council Marco Común Europeo Escala Global Council of Europe S/F



Número y nombre de la unidad: 2. Comparaciones	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 12 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 40%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	• Describe situaciones utilizando de forma correcta la voz activa y pasiva.
Objetivos de la unidad	Identifica estructura y uso de verbos en pasado participio. Conversa y escribe acerca de actividades en voz activa y pasiva. Es capacidad de trabajar en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Reconoce y utiliza estructura gramatical correcta. ↓ Saber hacer: Se comunica de forma fluida y correctamente situaciones en voz activa y pasiva. ↓ Saber ser: -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Acredita examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasado Continúo. 2. Comparación de Pasado: Simple y Pasado Continúo. 3. Preguntas de información con "how" 4. Verbos en pasado participio. 5. Tiempo Pretérito Perfecto.
Fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"> 1 Johannsen, Kristin L. World English 1 and 2 HEINLE CENGAGE Learning 2010 2 British Council Marco Común Europeo Escala Global Council of Europe S/F



Número y nombre de la unidad: 3. Activo y Pasivo	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 12 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	<ul style="list-style-type: none"> • Logra utilizar diversos tiempos verbales de forma oral y escrita: presente simple, pasado simple, presente continuo y pretérito perfecto. • Logra un Nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Objetivos de la unidad	<p>Identifica estructura y uso de tiempos verbales: presente simple, presente continuo, pasado simple y pretérito perfecto. Identifica y usa el condicional real en presente y futuro. Conversa y escribe utilizando todos los tiempos mencionados. Es capaz de trabajar en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.</p>
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Reconoce y utilizar estructura gramatical correcta. ↓ Saber hacer: Se comunica fluida y correctamente acontecimientos combinando los tiempos mencionados. ↓ Saber ser: -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Acredita examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voz Pasiva en presente y pasado. 2. Combinación de Tiempos Pasado Simple y Pretérito Perfecto 3. Condicional Real en futuro.
Fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"> 1 Johannsen, Kristin L. World English 1 and 2 HEINLE CENGAGE Learning 2010 2 British Council Marco Común Europeo Escala Global Council of Europe S/F



Anexo 1. “Módulos Formativos Básicos, Especializantes e Integrador”

De acuerdo con Proyecto Tuning América Latina (Alfa-Tuning), un módulo se define como “Una unidad independiente de aprendizaje, formalmente estructurada. Contempla un conjunto coherente y explícito de resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias que se deben adquirir y de criterios de evaluación apropiados”.

Las competencias de los módulos formativos representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades¹ que se logran por parte del estudiante una vez acreditadas las asignaturas del módulo. Estas competencias serán consideradas en la construcción del perfil de egreso de la carrera.

Los módulos formativos en Educación Superior en el CETI son: I. Básico; II. Especializante; III. Integrador.

- I. **Módulo Básico:** Comprende las siguientes asignaturas o sus equivalentes en: **1) Formación Físico-Matemática; 2) Formación Social-Integral; 3) Lenguas Extranjeras; 4) Administración y Negocios**, independientemente del semestre en que se imparten. **Este módulo y sus formaciones son comunes para todas las carreras.**

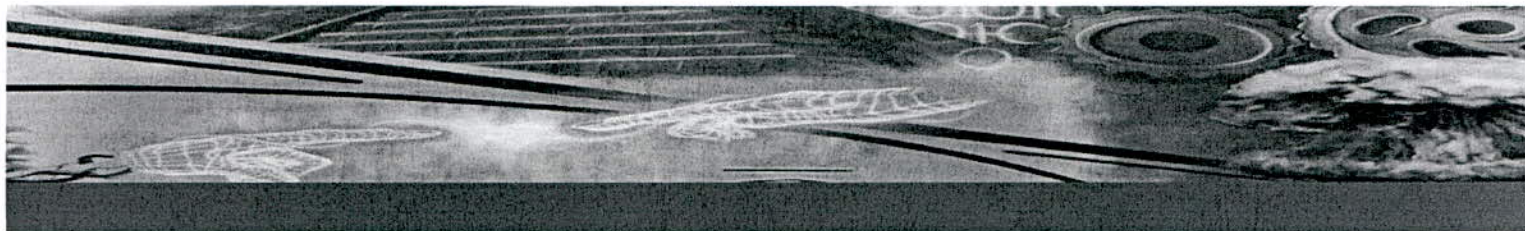
1) Formación Físico-Matemática (FM)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Precálculo	Al concluir este módulo formativo será capaz de hacer la transferencia del conocimiento para: identificar, analizar, modelar y resolver problemas aplicados al contexto de las ingenierías.
Estática	
Matemáticas Discretas	
Dinámica	
Cálculo Diferencial e Integral	
Álgebra Lineal	
Probabilidad y Estadística	
Métodos Numéricos	
Ecuaciones Diferenciales	
Cálculo de Varias Variables	

2) Formación Social-Integral (SI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Habilidades Críticas de la Investigación	
Ética Profesional	

¹ Proyecto Alfa-Tuning.



3) Lenguas Extranjeras (LE)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.
Inglés II	
Inglés III	
Inglés IV	
Inglés V	
Inglés VI	
Inglés VII	

4) Administración y Negocios (AD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Economía	Al concluir el módulo de Administración y Negocios, podrá administrar de manera efectiva los recursos asociados a un proyecto u organización dedicada al desarrollo de productos o servicios alineados hacia la industria de alta tecnología; teniendo en cuenta la visión, misión y objetivos corporativos, con liderazgo y compromiso institucional, aplicados a proyectos de emprendimiento, en donde la documentación escrita y su presentación oral sean óptimas.
Administración de Recursos	
Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	
Modelos de Negocios	
Innovación y Habilidades Emprendedoras	

- II. **Módulo Especializante:** Agrupa las asignaturas que representan los campos laborales de cada profesión, con las competencias que le corresponden.

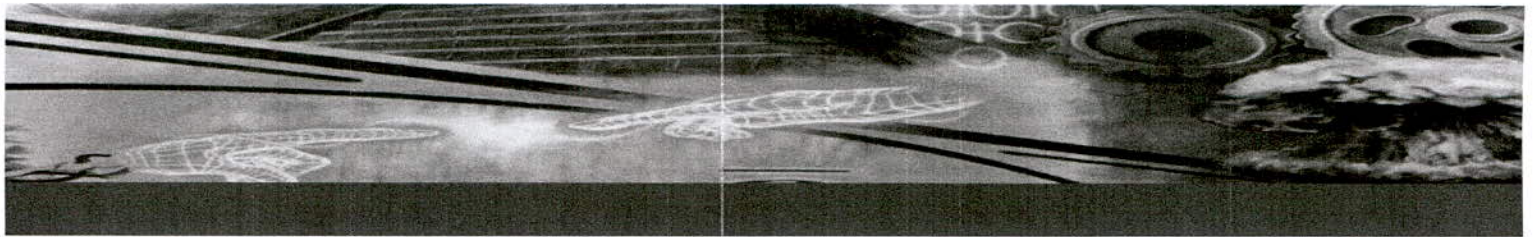
Para su construcción, se definen competencias específicas del campo laboral que conformarán el perfil de egreso y en torno a las competencias, se agrupan las asignaturas. Las carreras tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro módulos especializantes.

5) Informática y Computación (IC)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Introducción a la Algoritmia	Quien estudie el módulo formativo de Informática y Computación podrá desarrollar productos de software que permitan almacenar, disponer y procesar información en diversas plataformas tecnológicas mediante el proceso o ciclo de vida de desarrollo de software, utilizando diferentes paradigmas que permitirán la construcción de productos y servicios innovadores de tecnologías de la información.
Introducción al Desarrollo de Software	
Algoritmos y Estructuras de Datos	
Programación Estructurada y Orientada a Objetos	
Desarrollo Web	
Bases de Datos	
Administración de Sistemas Operativos	
Desarrollo para Dispositivos Móviles	
Ingeniería de Software	
Tecnologías Emergentes	

D
[Handwritten signatures and initials in blue ink]

[Handwritten mark in blue ink]



6) Cómputo de Alto Desempeño (CA)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Arquitectura de Sistemas Operativos	El módulo de Cómputo de Alto Desempeño permitirá al alumnado realizar procesos de modelado y virtualización inteligente de objetos que parten de la realidad, utilizando procesos de optimización de bajo nivel y buscando el mejor rendimiento de los recursos de hardware para garantizar el adecuado funcionamiento los sistemas construidos.
Teoría de Automatas	
Inteligencia Artificial	
Gráficas por Computadora 2D y 3D	
Virtualización	
Sistemas Expertos	
Computación Paralela	
Procesamiento de Imágenes	

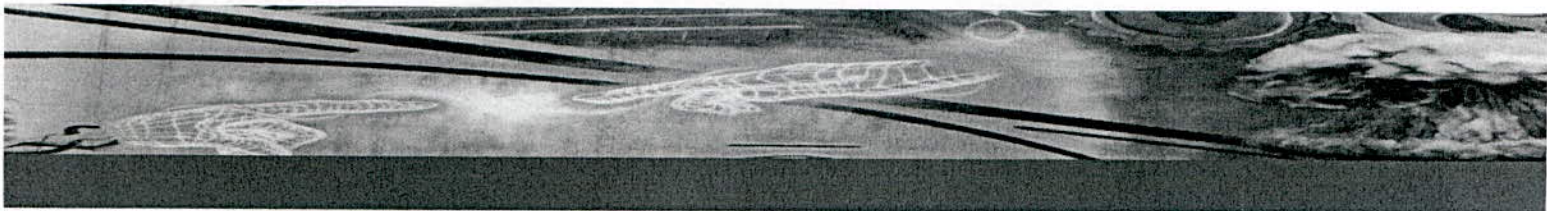
7) Proyecto de Tecnologías de Información (PP)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Mejores Prácticas en el Desarrollo de Sistemas	Al concluir el módulo de Proyecto de Tecnologías de la Información, el alumnado será capaz de realizar proyectos académicos de software que cumplan los requisitos para la titulación integrada basados en normas nacionales e internacionales y mejores prácticas comúnmente aceptadas en el diseño de software, coordinando o colaborando en equipos interdisciplinarios e interculturales.
Administración de Proyectos de TI	
Seguridad Informática	
Proyecto I	
Proyecto II (Estadía Profesional)	
Aseguramiento de la Calidad en Software	

8) Infraestructura (HD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Principios de Sistemas Electrónicos	Al concluir este módulo, quien egresa será capaz de determinar y ejecutar planes de contingencia y recuperación de desastres en sistemas de redes de computadoras, mediante el análisis de las características de los sistemas electrónicos básicos para la comprensión de las arquitecturas de computadoras en su aplicación en las tecnologías de las comunicaciones a través del tratamiento de señales y la identificación de sus aplicaciones en la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicaciones, actualizándose permanentemente.
Arquitectura de Computadoras	
Tecnologías de las Comunicaciones	
Señales y Sistemas	
Fundamento de enrutamiento	
Redes LAN/WAN	

Módulo Integrador: 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.

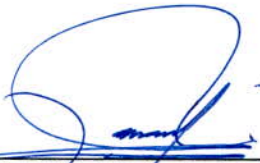


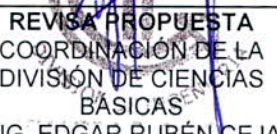
Módulo Integrador: 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.


ANEXO 2. VALIDACIÓN DEL PROGRAMA

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes						Actualización: Agosto 2012
Asignatura: Inglés III						
Clave: LEC03	Semestre: 3	Créditos SATCA: 5			Academia: Idiomas	
					Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades	
Horas por semana	Teoría: 2	Práctica: 2	Trabajo independiente: 1.3	Total: 5.3	Total al Semestre (x18): 97	

**PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA
PROPONE ANEXA PROPUESTA**


VALIDA Y VERIFICA PROPUESTA
SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN
ACADÉMICA
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ
PADILLA
2 DE FEBRERO DEL 2016



REVISAR PROPUESTA
COORDINACIÓN DE LA
DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS
ING. EDGAR RUBÉN CEJA
LOZANO
2 DE FEBRERO DEL 2016


ELABORA PROPUESTA
ACADEMIA DE IDIOMAS
LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ
2 DE FEBRERO DEL 2016

AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA



VALIDA PROGRAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
MTRO. RUBÉN
GONZÁLEZ DE LA MORA
2 DE FEBRERO DEL 2016



REGISTRA PROGRAMA
SUBDIRECCIÓN DE
DOCENCIA
ING. DAVID ERNESTO
MURILLO FAJARDO
26 DE FEBRERO DEL
2016

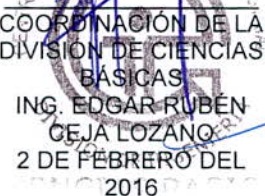

VERIFICA PROGRAMA
JEFATURA DE
NORMALIZACIÓN Y
DESARROLLO
CURRICULAR
LIC. BERTHA ALICIA
MAGDALENO FARIAS
2 DE FEBRERO DEL 2016



REVISAR PROGRAMA
ACADEMIA DE
IDIOMAS
LIC. ALMA RUBÍ
SOTO PÁEZ
2 DE FEBRERO DEL
2016

APLICACIÓN DEL PROGRAMA


DIRECCIÓN DE PLANTEL
ING. WILIBALDO RUÍZ ARÉVALO
2 DE FEBRERO DEL 2016


ACADEMIA DE IDIOMAS
LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ
2 DE FEBRERO DEL 2016


COORDINACIÓN DE LA
DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS
ING. EDGAR RUBÉN
CEJA LOZANO
2 DE FEBRERO DEL
2016


SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN
ACADÉMICA
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ
PADILLA
2 DE FEBRERO DEL 2016

² Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.